**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUDORO GRANADA**

**TALLER No 15. OBJETIVO Vs SUBJETIVO.**

**ASIGNATURA: ÉTICA. GRADO 8.**

**Docente: CÉSAR AUGUSTO ESTRADA MEJÍA.**

**TIEMPO PREVISTO**: (semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ horas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**5.5.-LA HORA REFLEXIONAR FILOSÓFICAMENTE:**

**1.-Respondo:**

**1.- ¿**Cuál (es) creo que sea la causa de la crisis de los valores ecológicos de mi colegio?

**a.- ¿**Puedo hablar de una superación de esa crisis?

**b**.-¿De qué manera los valores ayudan a la realización personal?

**c.-¿**Qué aspectos tengo en cuenta para formar una escala de valores?

**d.-¿**Qué valores incluyo en mi escala personal de valores?

**2.-** De acuerdo a la siguiente imagen, redacto un texto de 10 líneas que me permita relacionar mi subjetividad en torno al mal uso de los residuos en la hora de descanso, de tal manera que mi subjetividad llegue a coincidir con la objetividad de mi colegio en relación a la cultura ecológica en horas de receso.

****

**3.-**Leo y respondo, según el texto

Desde los tiempos más remotos de la cultura griega, la educación de los jóvenes era la gran preocupación de la clase noble y de los filósofos. Dicha educación aristocrática ejercitaba a los jóvenes para adquirir cualidades tales como fuerza física, valentía, resistencia, sagacidad, sentido del deber y del honor.

La existencia de una educación destinada a promover tales valores se explica porque la clase noble griega

a. dedicaba bastante tiempo a las actividades de la guerra.

b. estaba interesada en impulsar el cultivo intensivo de sus tierras.

c. tenía que garantizar la paz entre las poblaciones vecinas.

d. dependía para su defensa de la fortaleza de las clases populares.

**4.-**La respuesta a la pregunta anterior es la a. **Debo** explicar por qué es la a y no la d.

**5.-**Consulto y escribo en mi cuaderno los significados de las cualidades que aparecen en la pregunta anterior. Explico si son objetivos o subjetivos.

**5.6.-ES EL MOMENTO DE OBSERVAR**:

Puedo cometer el error de decir que conozco y vivo los Valores, pensando que

"soy bueno" de forma elemental: "si no robo, entonces soy honesto”. La sociedad exige un comportamiento digno de todos los que participan de ella, pero cada persona se convierte en un promotor de Valores, por la manera en que vive y se conduce.

**En el siguiente ejercicio, debo desarrollar mi capacidad de observación, atendiendo primeramente a todo lo que se refiere a mi persona: hábitos, actitudes, modales y la forma en la que me relaciono con las demás, distingo con claridad las actitudes positivas y negativas que tengo.**