**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUDORO GRANADA**

**TALLER No 19. *ÉTICA Y RELIGIÓN 2.***

**ASIGNATURA: RELIGIÓN. GRADO 8.**

**LA RELACIÓN ENTRE ÉTICA Y RELIGIÓN**

*La religión como fuente de moralidad*

Las religiones han sido, y todavía son, una de las fuentes más importantes de moralidad. Dicho de otra manera, numerosas personas de todo tipo y condición dan un sentido a sus comportamientos y actividades mediante una serie de normas morales que proceden de una religión. De ahí que nos resulte impensable una actitud religiosa que no lleve aparejada una intencionalidad ética; o nos llame poderosamente la atención  la actitud de un hombre  religioso que no trate de perfeccionar sus costumbres y de servir al prójimo.

Ahora bien, el conjunto de las normas morales de una  religión depende de cómo el hombre se representa a Dios. En el caso de unas religiones donde prima la relación personal con Dios, el comportamiento moral se basa en la respuesta libre desde el lado humano. En este contexto, la tolerancia y la fraternidad son valores imprescindibles para que dicha relación se dé (teísmo) o no se dé (ateísmo o agnosticismo).

Por el contrario, una representación de Dios como legislador implacable y exigente, generará comportamientos anclados en el puro cumplimiento de las leyes, propiciando así actitudes fundamentalistas de quienes quieren que todos se comporten según el mismo rasero.

*La primacía de la ética*

El fracaso moral de la religión, entendido como fracaso de una civilización occidental cristiana que no ha sido capaz de llevar a cabo los valores más genuinos del cristianismo (fraternidad, justicia, paz...); las diversas formulaciones del ateísmo basadas en razones éticas ( crítica de toda ética de tipo religioso porque desvirtúa una 'auténtica' realización humana); y, finalmente, unos proyectos de vida que tienen un fuerte sentido moral, pero al margen de lo

**TRABAJO EN CLASE**

* Lee con atención el siguiente texto:

"La palabra religión significa muchas cosas notablemente distintas para quienes la utilizamos. Por eso resulta tan difícil definirla... Bajo el techo común de la religión se albergan realidades tan diferentes de contenido y valor como *los sentimientos de entusiasmo y de fervor 'religiosos', las elevadas reflexiones de la teología, los actos de abnegación, los sacrificios cruentos, los gestos corporales más variados, las representaciones simbólicas más extrañas y una larga serie de las más diferentes realidades con las que nos familiariza la historia de las religiones*. Junto a esta variedad de formas conviene anotar la gran variedad de niveles de existencia que pone en juego la religión. Todo en el mundo ha podido ser y ha sido de hecho religioso, y el hombre ha sido religioso a través de todos los niveles de su condición humana"

1. Para reflexionar sobre el texto:
* Pon un ejemplo de cada una de las manifestaciones religiosas a las que alude (sentimientos, disquisiciones...).
* Localiza y enumera los elementos de tu entorno que consideres religiosos o relacionados con la religión
* Discute la frase: "Todo en el mundo ha podido ser y ha sido de hecho religioso... "Lee el siguiente texto:
*

"Sin duda, durante milenios de historia, las religiones fueron los sistemas de orientación que servían de base a una determinada moral, la legitimaban, motivaban y hasta sancionaban con penas. Pero, ¿debe seguir siendo así en nuestra sociedad altamente secularizada?  ¿Por qué no una moral sin religión?"

* Pon algunos ejemplos de comportamientos morales que tengan alguna relación con alguna religión
* ¿Qué entiendes por una sociedad secularizada. Busca el significado en un diccionario
* Razones en favor y e en contra de que pueda haber moral sin religión. Se pueden utilizar ejemplo para explicar las razones